

---

# 2021학년도 원격수업 운영 계획

---



보인고등학교 원격수업 운영위원회

## I

## 추진 배경

- (목적) 코로나19에 대응하여 안정적인 학사 운영 지원 및 전국 공통의 학생평가 운영 및 학교생활기록부 작성 방안 마련
- 원격교육 운영에 대한 교원의 인식 제고 및 전문적 역량 함양
- 학교 개학 이후 코로나19 확진자 발생 시, 원격수업 운영이 가능하도록 학교 기반 조성

## II

## 근거 법령 및 주요 지침

- 교육과정 관련
  - 「초·중등교육법」제23조제2항(교육과정 등), 제24조제3항(수업 등)
  - 「초·중등교육법 시행령」제48조제4항(수업 운영방법 등)
  - 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2020-248호)
  - 신학기 휴업에 따른 전국 초·중·고, 특수학교 및 각종학교 교육과정 편성 운영 기준안 안내(교육부 교육과정정책과-248, 2020.3.20.)
  - 2021학년도 초·중·고·특수학교 등 원격수업 운영 기준(교육부 교육과정정책과, 2021.1.28.)
- 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련
  - 「초·중등교육법」제25조(학교생활기록)
  - 「초·중등교육법 시행규칙」제21조부터 제25조
  - 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 제365호)  
【교육부 훈령 제365호 [별표8] (출결상황관리 등)】
    - 4. 소속학교에서 실시한 원격수업(방송·정보통신매체를 이용한 수업) 수강학생 처리  
가. 학교의 장이 교육상 필요에 따라 소속 학생을 대상으로 교과(목) 및 창의적 체험활동 내용의 일부 또는 전부를 「초·중등교육법」제24조 제3항제1호의 원격수업으로 실시한 경우 출결 및 평가, 학교생활기록 작성 등의 처리 방법은 교육부 장관이 별도로 정하는 바에 따른다.
  - 2021 학교생활기록부 기재요령 알림(교육부 교수학습평가과-563, 2021.1.26.)
- 감염병 예방 관리 관련
  - 학생 감염병 예방위기대응 매뉴얼 제2차 개정판(교육부, 2016.12.)

- 코로나바이러스감염증-19 대응지침(지자체용)(9-4판)  
(중앙방역대책본부, 2020.12.6.)
- 유·초중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리(제3판)  
(교육부 학생건강정책과-10757, 2020.12.1.)
- 사회적 거리두기 개편 방안(중대본, 2020.1.1.)

### Ⅲ 기본 원칙

○ 학생평가 및 학생부 기재 방안은 사회적 거리 두기 단계에 따라 차등 적용

구분	사회적 거리두기				
	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
학교 등교 원칙	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙(고교 2/3) 최대 2/3 이내 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환

【사회적 거리두기 단계별 학생평가 및 학생부 기재 적용 방안(안)】

- (결정 주체) 교육부 장관이 별도로 정하여 안내 예정
- (기본 방향) 한 학기 전국평균 수업일수 1/3을 기준으로 학생평가 및 학생부\* 3단계 방안 적용 여부 결정(결정 후 해당 학기 내 재변경 없음)
- \* 3단계 방안 적용 여부는 학기별로 결정하며, 해당 학기 내에서만 유효함.

○ 코로나19에 따른 등교중지 및 학교 시설 이용제한조치 등은 코로나19 대응 지침(중대본) 및 감염예방 관리 매뉴얼(교육부)에 따라 실시

○ 학교 내 확진자 발생 등으로 인한 학교 시설의 이용제한이 발생할 경우를 대비하여, 등교수업 시 원격수업계획을 사전에 마련

※ 개인단위 등교중지 학생 등의 학습권 보호를 위해 대체학습 제공 방법 마련

○ 등교수업 시기 수립된 학교의 「학생 감염병 예방 위기대응 계획」 및 「유 초 중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)」에 따라 코로나19의 학교 내 유입 및 감염 차단, 확산방지 조치 후 수업 실시

- 본 가이드라인 및 지역·학교 여건, 교사의 전문적 판단 등을 종합적으로 고려하여 시도교육청 ‘세부 운영지침’ 및 ‘코로나19 대응을 위한 등교수업 및 원격수업 운영 계획’을 참고하여 원격수업 운영위원회에서 기타 사항을 결정

## IV

## 방 침

### ○ 수업일수

- 정규 수업 일수 기준 유지 (1, 2학년 : 192일, 3학년: 193일)

### ○ (수업량) 학생의 학습권 보장을 위해 단위수업시간에 준하는 적정 수업량을 확보

- (실시간 쌍방향 수업) 학교급별 단위수업시간과 동일하게 운영하되, 준비시간 및 출석 확인 시간 고려

※ [참고] 출석 수업 단위수업시간은 고등학교 50분

### ○ (출결 처리) 온라인 실시간 쌍방향 수업은 당일 확인 (접속불가 등으로 대체학습 제공 시 3일)

- 장애학생은 보호자의 원격수업 참여 및 일일학습 수행 확인으로도 인정 가능

### ○ (수업 유의사항) 원격수업의 특성을 고려하되, 학습결손이 발생하지 않도록 과목별 성취기준에 따른 수업 제공

- 학업에 대해 흥미를 느끼고 학습을 지속할 수 있도록 학생별 피드백 제공(실시간 확인) LMS(학습관리시스템), 문자메시지, 유선 통화 등 활용

### ○ (평가) 원격수업 중에는 지필평가를 실시할 수 없으며, 원격수업으로 학습한 내용에 대한 지필평가는 집합수업이 시작된 후 실시하는 것을 원칙으로 함

## V

## 원격수업 운영위원회

## ○ 원격수업 운영위원회 구성

구 분	직 위	성명	역 할
위원장	교장	김종환	· 총괄 책임
부위원장	교감	김범두	· 실무 총괄
위원	교무기획부장	오양욱	· 원격수업 관련 연수, 학생참여, 학습 활동 지도 안내 · 원격수업 교육과정 편성 및 시간표 작성 · 원격수업 출결 기준안 수립 등 원격수업 운영 계획 수립 · 원격수업 운영을 위한 교사 연수
	교육연구부장	서정민	· 과목별 원격수업 운영 계획안 수립 안내 · 원격수업 플랫폼 활용 방안 연구 · 효율적인 원격수업 방안 연구 · 원격수업 진행을 위한 온라인 환경 구축 - 교사 및 학생용 원격수업 기자재 구입 - 학생들 원격수업 환경 조사 - 차상위 계층 원격수업 기자재 대여 및 관리
	창의체험부장	이영진	· 원격수업을 통한 창의적 체험활동 프로그램 개발 · 원격수업 창의적 체험활동 학생 관리방안 연수
	나이스계	최재만	· 원격수업 나이스 지원 방안 모색 및 교사 연수
	고사계	황성만	· 원격수업을 반영한 평가 계획 수립 안내

## ○ 원격수업 운영위원회의 역할

- 위원회는 원격수업의 설계, 운영, 관리에 있어서 학습의 효율화와 교육의 질적 수준 유지를 위해 필요한 방안을 마련하고 세부 사항을 결정
- 위원회는 학교 상황에 따라 학생의 특성에 맞는 원격수업 운영계획을 마련
- 위원회는 다문화 가정 자녀, 저소득층 자녀, 특수교육 대상자 등에게 원격학습 기회가 균등하게 제공되도록 운영계획을 마련
- 위원회는 모든 결정에 학생 및 학부모의 의견과 상황을 최대한 고려하고 교육 기회의 형평성을 반영
- 기타 원격수업 운영 중 발생하는 특이사항은 위원회에서 결정

## VI

## 원격 수업 운영의 실제

## 1. 운영 수업 추진 일정

가. 사전 준비단계 : 2021. 2. 15.(월) ~ 2021. 2. 19.(금)

- 부장 협의회를 통한 원격수업 기본 운영 방안 수립
- 온라인 실시간 쌍방향 수업 운영 계획안 수립
- 온라인 실시간 쌍방향 수업 환경 실태 조사
  - 온라인 쌍방향 수업 참여시 화상카메라, 마이크 준비
  - 차상위계층의 학생 중 노트북 또는 화상카메라, 마이크 미소지자 확인
- 수업 계획에 따른 본격적인 원격수업 시연 및 점검 보완
- 교사와 학생 간 프로그램 시범 운영을 통한 온라인 수업 준비도 확인
- 원격수업 절차 방법 안내 자료 준비
- 원격수업 운영 중에 발생하는 문제점 발견 및 보완책 수립

나. 시행 단계 : 2021. 3. 2.(월)부터

- 과목 담당 교사는 ezview로 온라인 실시간 쌍방향 수업을 실시하면서 원격 수업 운영계획의 출석 기준안을 적용하여 출석 및 결과 처리

## 2. 운영 방식

- 기본 플랫폼 : ezview
- 대체학습 제공 플랫폼 : Google classroom
- 원격수업 형태 : 온라인 실시간 쌍방향
  - 담임선생님 : 조·종례
    - 기본 플랫폼 : ezview 사용 화상 대면 소통
    - 대체 플랫폼 : 온라인 장애 대비 카카오톡, 밴드 등 SNS활용
  - 교과 담당 선생님
    - 기본 플랫폼 : ezview를 사용한 실시간 온라인 쌍방향 수업
    - 대체학습 플랫폼 : Google classroom, Zoom, 티처메이드 등

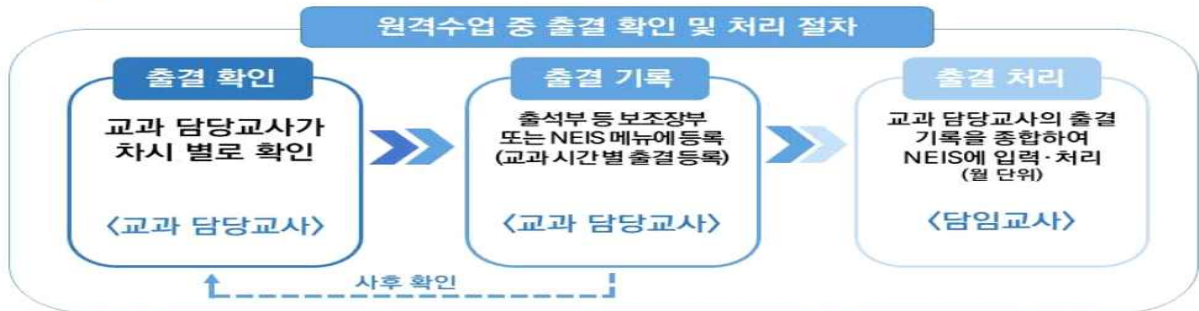
온라인 장애나 기타 사유로 수업을 듣지 못한 학생들에게 해당 차시 수업을 대체할 수 있는 대체 수업 자료를 안내
- 원격수업 기본 원칙
  - 과목 교사는 자신이 가르치는 과목을 온라인 실시간 쌍방향 원격수업으로 실시

○ 나이스 상에 편재된 학급 시간표로 운영

※ 모든 선생님께 학생명렬표 제공 및 선택 과목 선생님께 수강 학생 명단 배부

## ○ 출결 관리

### ■ 기본 원칙



○ (출결 확인) 원칙적으로 **당일** 교과별 **차시 단위**로 실시하되, **3일(수업일 기준)** 내 최종 출결 확인

- 실시간 쌍방향 수업은 당일(해당 시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체 학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인

- 출결 확인 기간(3일, 수업일 기준)은 학교장이 임의로 변경 불가

○ (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여

차시별로 출결 보조장부(출석부) 또는 교육행정정보시스템(NEIS) 메뉴에 출석 또는 결석(결과)으로 기록

- 교과교사와 담임교사가 미 수강 학생 수강 독려

○ (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙 자료 확인 후 NEIS에서 담임교사가 매주 단위로 입력하고 관련 서류는 월 단위로 수합하여 학교장 결재

○ (실시간 조·종례) 실시간 조·종례 운영은 교육정보시스템(NEIS) 출결 관리와 별도로 운영(NEIS에 반영하지 않음)

- **조·종례는 나이스 출결에 반영하지 않은 것이 원칙**이나 나이스 출결관리에서 결석, 지각, 조퇴 처리가 필요할 때는 조례, 종례에 결과 표시함.

예) 조례+1교시 미수강자는 결과가 아닌 지각 처리,

마지막 교시+종례 미수강자는 조퇴 처리

○ (유의사항) 등교수업 기간 중에는 ‘등교중지 및 고위험군 학생’ 이외 ‘가정학습 신청 및 해외 체류 학생’이 등교일에 등교하지 않고 원격수업을 수강한 경우, 원격수업 수강 내역으로 출결 처리 불가



**【등교수업 기간 중 원격수업 인정 기준】**(교육부 교수학습평가과-6154, 2020.8.19.)

- 학급단위\* 이상으로 원격수업을 실시한 경우에 한해 출석(수업)으로 인정
  - \* 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 원격수업과 등교수업을 병행하는 경우 포함 (예: 홀수 번호 원격수업, 짝수번호 등교수업)
- 등교수업 운영 기간에 개인단위 등교 중지 등으로 개별학생에게 온라인 등으로 제공한 대체학습은 원격수업으로 미 인정(출석인정 결석 처리)
- 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상학생이 학급단위 이상 원격수업 운영 중 희망에 따라 원격수업을 수강한 경우에는 학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정

**【실시간 조·종례 운영】** ※ ‘원격수업 질 제고 및 교육안전망 안착 지원 방안’(20.9.15.)

- **(방식)** 실시간 화상 프로그램 또는 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 활용
  - \* 화상 기반 프로그램(플랫폼 또는 학습플랫폼)에서 제공하는 그룹대화방 등
- **(내용)** 출결 및 건강상태 확인, 당일 원격수업 내용 개요 등을 주제로 소통
- **(미참여 학생)** 전화 또는 개별 사회 관계망 서비스(SNS) 등을 통해 조·종례 내용을 전달하고 특이사항 파악

\* 학교에서 운영 중인 학급단위(밀집도 최소화를 위한 분반 포함) 이상 원격수업이 있더라도 해당 학생의 ‘등교일’에는 원격수업 수강 내역으로 출결처리 불가

■ 온라인 실시간 쌍방향 수업 출결 확인·인정 방법

- **(확인 인정 방법)** 교사가 이지뷰를 통해 학생의 얼굴을 인식 할 수 있는 경우 출석 인정하는 것을 원칙으로 하며, 원격 상황이 원활하지 않은 경우 실시간 댓글 또는 SNS를 통해 학생의 출석 여부를 확인하여 인정
- **(대체 확인 방법)** 접속 불량 등의 사유로 실시간 접속이 불가능한 학생은 대체학습을 제시(당일)하여 그 이행 결과를 근거로 출석 확인 인정
  - ※ SNS, 문자메시지 등을 활용하여 접속 불가 사실 확인 후 대체학습을 부여한 학생에 한하여 출석 처리 가능
- 온라인 실시간 쌍방향 수업 출결 인정 기준
  - 학생의 얼굴이 확인 가능한 상황에서 수업시간의 90% 이상 참여시 출석 인정
  - 당일 교과별 차시 단위로 출결을 확인하며 수업일 기준 3일 이내에 최종 출결 확인
  - 수업시간의 **1/3 이상을 불참**하거나 교육활동을 고의적으로 방해 한 경우 학생 학부 모 확인 후 결과 처리



○ 장애 발생에 따른 대응 조치 및 출결 인정 기준

구 분	장애 발생 경우	장애 발생 시 출결 인정 기준
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인터넷망과 컴퓨터 고장으로 인한 장애 발생 시 즉시 담임선생님에게 학급 연락망으로 연락을 취함</li> <li>■ <b>COVID-19 증상이 있으면 담임선생님께 전화로 즉시 연락</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 실시간 쌍방향 수업 시 접속 불량 등으로 대체 학습을 제공하고 대체 학습은 3일 내 최종 확인</li> <li>▼ 장애가 빨리 해결이 안 될 경우는 해당 과목 선생님이 제공한 대체학습의 수강 여부를 확인하거나 이메일 또는 SNS를 통하여 수업으로 인정될 수 있는 과제를 부여하여 결과물을 받으면 출석으로 인정</li> <li>▼ COVID-19 증상이 있는 학생이 있으면 담임선생님께서는 학부모님과 반드시 통화한 후 <b>COVID-19 증상이 인정되면 교무부장과 학과담당 선생님께 알리면 출석으로 인정.</b></li> </ul>
담임교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생으로부터 인터넷망이나 컴퓨터 고장 등으로 장애가 접수되면 즉시, 해당 학과담당 선생님께 통보</li> <li>■ <b>COVID-19 증상이 있는 학생이 있으면 교무부장에게 알려주고 그 학생이 듣는 모든 과목의 선생님께 통보</b></li> </ul>	
학과 담당 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 담임선생님으로부터 컴퓨터 장애가 발생한 학생을 통보받은 후 기록</li> <li>■ <b>담임선생님으로부터 COVID-19 증상이 있는 학생을 통보받으면 출석 인정</b></li> </ul>	

○ 비참여학생 관리 방안

- 원격수업에 필요한 기기가 없는 경우 기기 대여
- 비참여 학생 파악(교과 및 담임교사) 및 사유 확인 후 참여 독려
- 불가피하게 참여하지 못한 경우, 학업성적관리위원회 규정에 따름
- 학생, 학부모 확인 및 상담 과정 진행

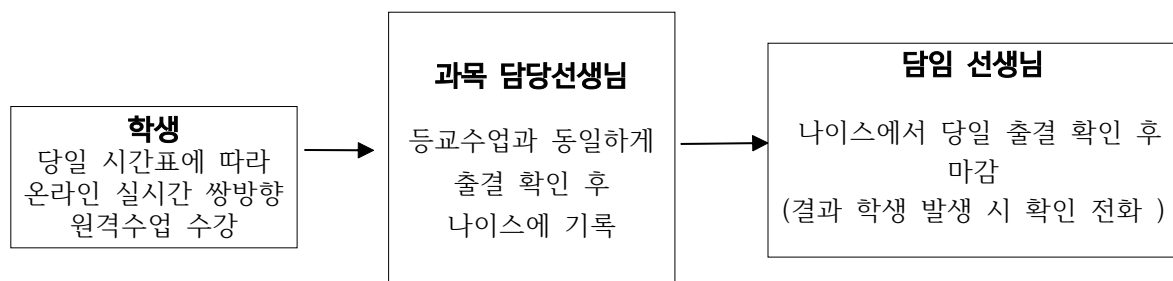
○ 장애 등으로 인해 원격수업에 참여하지 못하는 학생을 위해서 대체학습 제공

- ezview로 원격수업을 할 때 수업을 녹화하여 대체학습이 가능하도록 보인아이에 등재하는 것을 추천하나 교과 특성에 따라 효율적인 방안을 사용해도 됨.(LMS로 수업 확인)

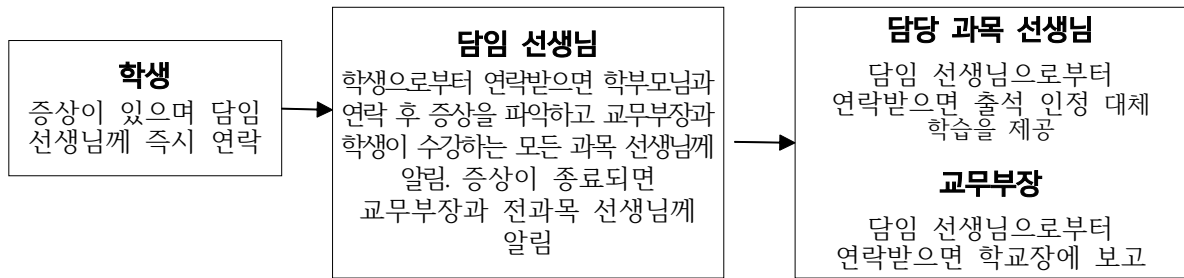
○ 원격수업 기간 중 체험학습은 인정되지 않음.

○ 상황별 출결 확인 흐름도

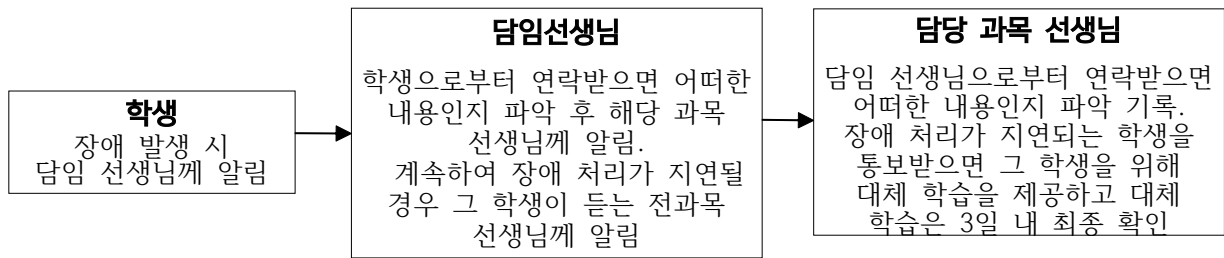
■ 정상



■ 인터넷 또는 컴퓨터 장애가 발생할 경우



■ COVID-19 증상이 있는 학생이 발생할 경우



VII

학생 관리

[원격 수업 시]

○ 담임선생님 역할 : 조종례 시 학급별 출결 현황 파악

- 원격수업 참여 독려, COVID-19 증상자 여부 확인, 인터넷과 컴퓨터 장애 여부 확인
- 매일 조회 시간에 학급 학생들의 건강 상태를 확인
- 학생들에게 그날 진행할 원격수업을 안내 및 공지사항 전달
- 원격수업에 참여하지 않은 학생들에게 어떤 문제가 있는지 파악
- 학생들이 원격수업을 잘 참여할 수 있도록 학부모와 수시 소통

○ 학생 및 학부모 안내 방법

- 학교홈페이지 및 보인아이 탑재, SMS 발송
- 원격수업을 위한 저작물은 ‘수업 및 수업지원 목적임’을 명시하고, 저작물을 다른 사이트에 공유하지 않도록 학생교육을 실시

※ [ 저작권 경고 문구 (예시) ]

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

○ 학생 관리

- (대체학습 대상 학생) 학생의 장애, 물리적 환경 등에 따라 원격수업 참여가

불가한 학생\* 등 불가피한 경우에 한해 제공한 대체학습 이행 결과\*\*를 근거로  
출석 처리 가능

\* 장애학생, 지리적·물리적 환경에 의해 인터넷 및 컴퓨터 사용이 어려운 학생 등

\*\* (예시) 서면 학습자료 및 과제 제공, 등교 시 학부모 학습 확인서 등과 함께 제출

- (등교중지 대상 학생\*) 방역 관련 법령에 따른 등교중지 대상 학생이 해당 학  
년 원격수업 운영 주간에 원격 수업 참여를 희망하고 원격 수업에 참여한 경우  
학생의 학습권 보장을 위해 출석(수업)으로 인정

\* 확진 받은 학생, 격리통지 받은 학생(동거인이 격리대상자인 경우 포함),  
코로나19 의심 증상 학생

※ 그 외 질병으로 인한 결석은 결석한 날부터 기한(5일 또는 학교장이 정한 기간)  
내 증빙서류 제출 시 ‘질병 결석’ 처리

- (장기결석 학생 관리) 학교장이 정한 기간 이상 장기결석 시

① 유선 확인 및 출석 독려, ② 소재 확인 불가 시 교육정보시스템(NEIS) 미  
인정 결석 등록 및 수사의뢰

※ 근거 : 초 중등교육법 시행령 제27조의2 ②항 5목 및 ③항, 제92조의2 ②항

#### [등교 수업 시]

- (등교 수업 시 등교중지 대상 학생) 특정 학생이「학교보건법」제8조, 「학교보건  
법시행령」제2조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, ‘출석인정결석’ 처리

※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우,  
해당일은 ‘출석인정 조퇴’ 처리

## 【등교중지 대상 학생】

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 학생	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>입원치료통지서*</li> <li>* 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙 [별지 제 22호 서식]</li> </ul>
격리 통지 받은 학생	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>격리통지서</li> </ul>
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생*	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지  <유의사항> - 다만, 동거인이 격리 통지를 받은 즉시 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리하는 경우, 학생은 등교 가능	<ul style="list-style-type: none"> <li>동거인의 격리통지서</li> </ul>
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	<ul style="list-style-type: none"> <li>실거주를 같이하는 동거인의 검사실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)</li> </ul>
<b>코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생)</b>  ※ 임상증상 발현 시 '유·초·중등 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)'에 따라 선별진료소 방문·문의(해당 지침 5, 9, 40페이지 참고)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">             ※ 참고사항              ▶ 학생이 등교수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등교(방역지침 40쪽 참고)           </div>	<div> <b>[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등)</li> </ul> </div> <div> <b>[코로나19 검사를 실시하지 않은 경우]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등</li> <li>※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료(발급 가능 시 권장)</li> <li>※ <b>고사 기간 중에는</b> 선별진료소 등의 방문 사실을 확인할 수 있는 자료 <b>필수 확인</b> (예: 선별진료소 방문확인서, 진료확인서, 콜센터 또는 보건소와 통화 사실 증빙자료 등)</li> <li>☞ 객관적 확인이 불가능한 경우 출결 처리와 별개로 인정점 부여는 <b>학업성적관리 규정</b>에 따라 별도 처리 가능</li> </ul> </div>

※ 등교중지 기준은 감염예방 관리지침에 의거하며, 상단의 표는 등교중지 처리된 학생의 증빙서류를 제시하는 것이 목적임

## □ 기본 원칙

- **(밀집도 최소화)** 거리두기 단계별 학교 밀집도 원칙을 준수하고, 상황에 맞는 탄력적 학사운영 방안\* 및 강화된 방역 계획\* 마련
  - \* △학년·학급별 시차 등교, △원격수업과 등교수업의 병행 운영, △학급 단위로 오전/오후반 운영, △수업 시간의 탄력적 운영 등
  - \* △학년별·학급별 등하교·수업·급식 시간 등을 분리, △등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등 분리, △도서관, 과학실 등 특별실 공동 사용 최소화 등
  - ※ 수업시간 탄력적 운영 적용 시 고려사항
- ☞ **(운영대상)** 학교급별·학교 규모별로 학생 밀집도 및 이격거리 확보, 방역 상황 등을 고려한 종합적인 판단 후 결정
- ☞ **(기준)** 학교별 상황에 따라 수업 시간의 감축 범위, 감축된 시수 보강 여부 등은 시도교육청·학교 간 협의를 통해 결정하되,
- ☞ **(고려사항)** 단위학교는 교육과정 운영계획(학운위 심의, 학부모의견 수렴 등)에 따라 학교 교육과정 정상 운영과 기초학력 보장 등을 종합적으로 검토하여 실시
- ☞ **(적용 기간)** 학사 운영 안정화를 고려하여 별도 안내 전까지 한시적으로 적용 후, 코로나19 확산 정도 등 종합적인 판단 후 종료 결정
- **(밀접 접촉 최소화)** 등교수업 시 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의
  - 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용\*하고, 학급 내에서 학생간 최대 거리를 확보하여 책상을 배치함
  - \* ‘학교 내 마스크 착용 수칙’ 및 ‘마스크 착용 중 이상반응(호흡곤란, 어지러움, 두통 등)이 발생할 경우 대응 방침’은 ‘유·초 중등 및 특수학교 코로나19 감염 예방 관리 안내’ 준수
    - 모둠활동 운영 시, 감염 우려가 없도록 학생 간 거리를 확보하고 밀접 접촉이 발생할 수 있는 활동 자제 후, 코로나19 확산 정도 등 종합적인 판단 후 종료 결정
- **(개인위생 교육)** 코로나19 감염증 예방을 위한 상시 교육 실시
  - 창문 수시 개방, 개인책상 및 개인물품 소독하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등
- **(수업방식 혁신)** 기존 교실 중심 체제에서 벗어나, 원격수업-등교수업 간 혼합 수업(블렌디드 러닝) 등 온 오프라인을 연계한 방식 도입 권장



## □ 교과 활동

### < 사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계 >

- (교과 수업) 등교수업과 원격수업을 연계한 혼합 수업을 활성화하여, 학생의 활동 및 학습내용 등에 대한 교사별 학생 개인 피드백 강화
  - 등교수업 시 토의·토론 등의 소통이나 실험·실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업 실시
- (방역 강화) 수준별 수업, 교과교실제 등 학교 내 이동 수업, 학교 간 공동교육 과정 운영 시 수업 전후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저

### < 사회적 거리두기 3단계 >

- 원격수업으로 전면 전환 시, 다양한 원격수업 유형을 활용하여 학생 참여 중심의 토의 토론, 프로젝트 등 다양한 교과 수업 실시

## □ 창의적 체험활동

### <사회적 거리두기 단계별 창의적 체험활동 운영 기준(요약)>

구분	1 ~ 2.5단계	3단계
자율활동	• 교내 방송시설 활용, 불가피한 대면활동은 학교장 승인 후 추진	• 수학여행, 수련활동 불가
동아리활동	• 방역지침 준수 후 동아리 활동 • 가급적 학교 외 활동 자제, 외부 강사 출입 시 학교장 승인 및 발열검사 등	• 동아리 활동 전면 원격 전환
봉사활동	• 비대면·비접촉 봉사활동 • 고입 봉사활동 시수 관련, 감축 기조 유지 등 필요 시 조정	• 외부기관 방문대면 실내활동 금지 • 비대면·비접촉 봉사활동
진로활동	• 숙박형 프로그램 자제	• 전면 원격 진로교육 활동

### < 사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계 >

- (자율활동) 원격수업과 등교수업을 연계한 학생 활동 실시
  - 등교수업 시 가급적 교내 방송시설을 활용하고, 대면 활동이 불가피할 경우 참석인원, 행사 공간, 진행방식 등 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진
    - ※ 학급활동(반장선출, 담임선생님과 자체활동)안전교육·성교육·생존훈련·대피훈련 등
  - 대규모 단체 활동 및 대내외 행사를 가급적 지양하고 불가피한 경우에 방역조치를 이행 후 최소한의 인원만 제한적 참여
    - ※ 수학여행, 수련활동, 학교축제 등은 감염병 위기단계 ‘심각’, ‘경계’인 경우 지양
- (동아리활동) 대면·비대면 방식, 블렌디드 방식 등 다양한 방법을 통해 동아리 활동을 실시하고, 대면활동 시 방역지침 준수 등 감염 예방을 위한 조치 후 실시
  - 밀폐된 공간 내 활동 자제, 실습이나 집단 활동의 경우 생활방역지침을 준수하고 동아리활동 장소에 대한 방역 대책 마련 등

- 가급적 학교 외 활동을 자제하고, 외부강사 출입 시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등 방역 조치를 실시하여 안전 확보
- 정규교육과정 이외의 학교스포츠클럽은 학교 및 지역사회 여건, 학생 요구 등을 반영하여 대면, 비대면, 혼합 등 다양한 방식으로 운영
- ※ 비대면 방식: 시공간의 제한에도 불구하고 운동 종목 기술의 숙련도를 측정하는 방식으로 운영(예: 줄넘기 이중 뛰기, 농구 자유투, 축구 리프팅 등)
- **(봉사활동)** 필요 시 봉사활동 소양교육 또는 사전교육을 원격으로 실시하고, 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토하여 학생 안전이 확보되는 경우에 한해 봉사활동 계획서 학교장 사전 승인
  - ※ 실적 연계 사이트를 이용하는 경우에도 사전 담임교사와 상담을 통해 안전 확보 여부를 확인 후 진행할 수 있도록 학생 학부모에 안내
- 외부기관 방문 자제, 학년 전체가 동시에 참여하는 학교차원의 실내봉사활동 지양하며, 선플달기 등 비대면 봉사활동 활용 가능

#### << 비대면 봉사활동 인정기준(예시) >>

- ▶ 주관기관을 통해 학생의 봉사활동 직접 참여여부를 확인 가능(실시간 쌍방향, 영상·사진 저장 등)
- ▶ 봉사활동 실천과정의 사진·영상 등(시작 전·실천 중·마무리)이 포함된 활동보고서 제출
- ▶ 학생 개인봉사활동 계획서 사전 제출 또는 봉사활동 주관기관의 계획서 사전 확인 필요
- ▶ 「자원봉사활동기본법」상 자원봉사활동 기본원칙(무보수성·자발성·공익성·비영리성·비정파성·비종파성) 충족

- ※ 개별 봉사활동의 인정 여부는 교육청별 봉사 관련 지침(매뉴얼) 참고
- 코로나 지속 상황을 고려, 시도교육청별 고입전형 기준 내 봉사활동 시수, 배점·반영비율 등 적정 조정\* 권장
- \* (예시) 20년 기 감축시수 유지, 필요 시 상반기 감염병 상황 등을 고려한 추가 조정 등 지역별 상황에 맞는 조치
- **(진로활동)** 진로체험학습은 체험 유형 및 방법\*, 참석인원, 체험 공간 등에 대한 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진
  - \* 진로체험유형: 강연·대화형, 현장견학형, 직업실무체험형, 현장직업체험형, 학과체험형, 진로캠프형
- 숙박형 프로그램은 자제하고, 가급적 비숙박 프로그램으로 변경 운영
- 원격수업으로 진로교육 활동을 추진하는 경우 등교수업과 연계성을 고려하고 다양한 진로교육 플랫폼 적극 활용
- ※ (예시)
  - △ 온라인 진로교육활동 사례: 원격영상 진로멘토링 (<https://mentoring.carer.go.kr>)을 활용한 진로멘토링 수업,
  - △ 진로심리검사 및 온라인 진로상담(<https://carer.go.kr>),
  - △ 온라인 창업체험교육 플랫폼(<https://yep.kr>)을 활용한 창업동아리 활동 등



< 사회적 거리두기 3단계 >

- (공통) 비대면(원격수업)이 가능한 활동(동아리활동, 진로활동 등)에 한해 원격으로 창의적 체험활동 실시
- ※ (원격 동아리활동 예시) 가상 박물관체험(VR, 영상, 사진자료 등)을 통한 역사 문화 홍보자료 제작 등 우리역사바로알기 역사동아리 활동 등

□ 기타

- (교외체험학습) 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함
- ※ 사전 신청서(학습계획서) 제출, 승인 및 사후 결과보고서 제출 요건 충족 시
- ※ 단, 가정학습의 인정 기간은 시도교육청의 지침을 참고하여 학교장이 결정함

[교외체험학습 관련 지침\* ]

- **감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 “가정학습”을 포함**
- ※ **학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함**
- \* 2021 학교생활기록부 기재요령 고등학교 58쪽
- (교내대회) 감염 예방을 위한 방역 조치 후 실시 가능
- 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정 거리 확보 등 준수
- 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법\* 활용
- \* 쌍방향 화상 수업, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등
- ※ 비대면 대회 시, 학생의 활동 결과물 등 증빙 자료 보관 필요
- (학생 상담) 전문상담(교)사는 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악하여 상담 지원
- ※ 전문상담(교)사 미배치 학교는 교육청 전문상담순회교사를 활용하여 상담을 실시하거나, 위(We)센터 및 지역 내 전문 기관을 연계하여 상담 지원
- (격리학생 심리지원) 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(We)센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문 상담기관 연계
- 격리 경험을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육 실시
- (소통강화) 원격수업 시 실시간 조·종례 등을 통해 비대면 환경에서 교사-학생, 학생 간 소통을 강화하여 사회성 함양 및 정서발달 도모
- ※ 실시간 쌍방향 플랫폼을 활용한 학급회의, 학생자치법정 등 사례 발굴·공유('20.9.~)

## □ 원격수업 학생평가 · 학생부 기재 원칙

## &lt;학생평가, 학생부 기재 개념도&gt;



- 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰 확인하여 평가하고 학생부에 기재 가능
    - 실시간 쌍방향 화상 수업을 통한 토의·토론, 화상 발표 등(유형 I), 학생이 제출한 수행 동영상(유형 II)으로 평가·기재 가능
  - 원격수업에서 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인하지 못할 경우 등교수업에서 평가하고 학생부에 기재 가능
    - 원격수업에서의 학생 활동을 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰 확인한 내용을 평가·기재 가능(유형 III, IV)
- ※ 원격수업에서 교사가 직접 관찰 확인하지 못한 학생 활동은 평가·기재할 수 없음

## [ 평가 및 학생부 기재 예시 ]

- 실시간 쌍방향 화상 수업 시 실시한 토의·토론에서 교사가 직접 관찰한 사항을 바탕으로 평가하거나 학생부에 기재
- 학생이 수행하여 제출한 생활체조 영상을 교사가 직접 관찰·확인하여 자세 및 순서 정확성 등을 평가하거나 학생부에 기재
- 등교수업에서 '비평의 기법'에 대해 지도하고, 원격수업 중 작성한 독후감을 수정·작성 및 발표하게 하여 교사가 관찰·확인한 이해도, 태도 등을 평가하거나 학생부에 기재
- 원격수업 시 댓글을 활용하여 창작한 모둠별 단편극을 바탕으로 등교수업에서 실시한 모둠별 단편소설 창작 활동에서 교사가 관찰한 창의성, 협동성 등을 평가하거나 학생부에 기재

## [ 학생평가 ]

### □ 기본 원칙

- (학생평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰 확인하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고
  - ※ 지필평가는 등교하여 실시
  - (평가계획 수립 및 안내) 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준(산출식)을 마련하고, 학생 학부모에게 철저한 사전 안내 필요
  - (평가운영 조정) 사전에 계획한 학생평가가 어려울 경우 평가일정 조정, 지필평가 횟수 조정, 수행평가 반영비율 조정 등을 시도
  - 교육청의 ‘학업성적관리 시행지침’의 범위 내에서 학교장이 판단
  - ※ 공정한 수행평가를 적정시기에 수시로 실시하는 등 성적산출 근거자료 사전 확보 노력 요망
  - ※ 수립(변경)된 평가 계획은 평가 실시 전에 학생 및 학부모에게 사전 안내
  - (결시생 성적처리) 시도교육청 학업성적관리지침 및 본교 학업성적관리규정에 따라 산출
  - ※ 등교중지로 평가에 응시하지 않은 학생은 결시 처리(인정점 부여) 하는 것이 원칙임
  - ※ 코로나19 임상 증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소 방문 확인 등을 위한 객관적인 증빙자료를 제출하지 않는 경우, 별도 인정점 기준 적용 가능
- 지필 평가
  - (횟수 조정) 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 시도 지침에 따라 학교장이 결정
  - (고사장 운영) 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하거나 학년별 고사시간 분리 운영 권장
- 수행 평가
  - (비율 조정) 성적 반영 비율 등은 교육청 지침 준수
  - (안전 확보) 학생 간 밀접접촉을 유발하거나 비말 발생이 우려되는 평가(모둠형 수행평가 등)는 지양하되, 불가피할 경우 방역 강화 등 조치 후 실시
  - (시기 분산) 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시 권장

## □ 운영 방안

### < 중 · 고등학교 >

- (1 ~ 2.5단계) 지필평가 또는 수행평가만으로 성적 산출 가능
- (3단계) 고교는 평가를 실시\*하여 성적 산출
  - \* (지필평가) 제한적 등교일을 활용하여 평가 실시, (수행평가) 가급적 원격수업을 활용하되, 방역 수칙을 준수하여 제한적 등교일에 평가 가능

## [학생부 기재]

### □ 기본 원칙

- **(학생부 기재)** 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰 · 확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재
  - 원격수업과 등교수업을 연계하여 실시한 경우, 원격수업의 내용(또는 과제 내용)과 등교수업에서 학생을 관찰·평가한 내용을 연계하여 기재 가능(원격수업(또는 과제) 내용만을 단독으로 입력 불가)
  - ※ 각 항목의 기재 방법 등은 ‘2021 학교생활기록부 기재요령’ 준용
- **(기재 내실화)** 내실 있는 학생부 기재를 위해 원격수업 및 등교수업 계획·운영 시 학생의 수행과정 및 결과를 관찰할 수 있는 방안 확보
  - ※ 예) 원격수업 시 관찰 가능 유형(Ⅰ Ⅱ)을 포함하여 운영, 원격수업과 연계하여 등교수업 시 학생참여형 수업 실시 등

## □ 운영 방안

### < 사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계 >

- **(교과활동)** 원격수업과 등교수업, 수행평가 등에서 교사가 직접 관찰 확인한 내용을 종합하여 기재
- **(창의적 체험활동)** 정량적 기록이 가능한 부분\*은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함하여 기재(교사 관찰여부와 무관)
  - \* 기재요령(초 73쪽, 중 82쪽, 고 85쪽) 참조(예: 학교폭력 예방교육 2회(3.25. 9.3.), 입학식(3.2.) 등)
  - ※ 교사의 관찰 평가를 통한 정성적 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰 확인한 내용에 한하여 기재 가능
- **(수상경력)** 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰 확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우에 한하여 기재 가능

**< 사회적 거리두기 단계별 학교급별 평가·기록 기준 >**

구분		초		중	자유학기	고	
평가	1~2.5 단계	수행평가 선택 (평가 마실시 가능)		•(학기말 성적) 산출 •(지필·수행평가) 선택 가능	•(학기 말 성적) 미 산출(P처리) •평가 실시	•(학기말 성적) 산출 •(지필·수행평가) 선택 가능	
	3단계			•(학기말 성적) -(1·2학년) 미산출 가능(P처리) - (3학년) 산출 •(지필·수행평가) -(1·2학년) 마실시 가능 - (3학년) 선택 가능			
교과 세특	1~3 단계	기재 대상	모든 학생의 모든 과목	학업성적관리위원회를 통해 정한 범위(특기할 만한 사항)	모든 학생의 모든 과목 ※ 자유학기 활동 포함	모든 학생의 모든 과목	
		기재 내용	교사가 관찰·평가한 내용 ※ 위탁교육기관, 특수학급 및 순회교육 담당교사가 관찰·평가한 내용 포함 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능 ※ (3단계 시) 교사가 관찰·평가한 내용 + 원격 수업 내용(포함 가능)				
창·체	1~2.5 단계	기재 대상	모든 학생				
		기재 내용	정량자료 및 교사가 관찰·평가한 내용 ※ 관찰 가능 수업시간 확보 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능				

구분		초		중	자유학기	고		
	3단계	기재 대상	모든 학생					
		기재 내용	자율활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용)				
			동아리활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용) ※ (가능할 경우) 학생 상호평가 내용				
			진로활동	정량기록+원격수업 내용+대면/비대면(유선 포함) 진로상담 결과				
행·특	1~2.5 단계	기재 대상	모든 학생					
		기재 내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용 ※ 실시간 조종례 및 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로상담 결과 포함 가능					
	3단계	기재 대상	모든 학생					
		기재 내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용 ※ 실시간 조종례 및 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로상담 결과 포함 가능, 필요시 정량기록 포함 가능					

※ 단, ‘수상경력’의 기재 방법 등은 ‘2021 학교생활기록부 기재요령’ 준용(수상 경력 외 다른 항목에 참가사실 등 기재 불가)



- (인적 학적 출결) '21. 3. 1.부터의 사항을 기재
  - ※ 원격수업 기간 중 출결 기록(특기사항 포함)이 누락되지 않도록 유의
  - ※ 불가피하게 원격수업 기간 중 운영된 시간표가 나이스에 등록된 시간표와 불일치하는 경우, 내부결재 등을 통해 실제 운영된 시간표에 대한 근거자료 마련 필요
  - ※ 고등학교는 원격수업 운영일수를 출결 특기사항에 일괄 입력
- (전 출입 시) 원격교에서는 학생의 원격수업 및 등교수업 시 학생의 출결상황 및 활동내용 등이 누락 되지 않도록 유의하며, 전출 시 관련 자료를 송부함

### < 사회적 거리두기 3단계 >

- 교과 세특, 창체 특기사항의 경우, 교사가 원격수업 기간 중 직접 관찰 확인한 내용과 함께, '원격수업 내용\*'을 학생부에 기재 가능토록 허용
  - ※ 3단계 기준 전면 적용 확정시에도 1~2.5단계에서 관찰한 내용을 포함하여 기재

#### \* 원격수업 내용 기재 예시

- ❖ 교과 세 특: 원격수업을 통해 창의성에 대한 글을 읽고 주제를 파악하는 방법에 대해 학습하고, 가능성 정도와 의견을 표현하는 구문을 연습함.
- ❖ 자율 활동: 원격수업 중 실시한 학교폭력예방교육(2021.06.10., 2021.07.08.)을 통해 학교폭력의 예방방안 및 학생들의 실천 방안에 대해 학습함.
- ❖ 동아리활동: (역사탐구반)(00시간) 잘 알려지지 않은 여성 독립운동가의 독립운동 관련 다큐멘터리를 시청함.

- 수상경력, 인적·학적사항, 등교수업 이전 활동(독서, 개인 봉사활동 실적, 자격증, 진로희망사항 등)에 대한 작성 기준은 1~2.5단계화 동일

#### 【 학교생활기록부 작성 3단계 적용 기준 】

- ▶ 한 학기 내에서 전국 평균 수업일수 1/3 시점에 3단계 기준 적용 여부 결정(교육부장관이 별도로 정하여 안내 예정)
- ▶ 3단계 기준 적용 여부는 학기별로 결정하며, 해당 학기 내에서만 유효함
- ▶ 1, 2학기에 학생부 작성 적용 기준이 다른 경우(예: 1학기: 1단계, 2학기: 3단계), 각 영역의 문두에 괄호로 학기 구분(예: (1학기))을 입력하고 내용을 입력함

[세부 운영 원칙]

1. 사회적 거리두기 단계별 개편안 발표 시 개편안에 준하여 원격수업을 운영한다.
2. 원격수업 운영계획에 변경이 필요한 경우 원격수업 운영위원회의 심의를 거쳐 확정한다.

[부칙]

1. 본 원격수업 운영계획은 2021년 3월 2일자로 시행한다.



## 참고1

## 감염병 위기경보 수준별 대응활동(등교 시 출결 관련)

구분	해외 신종 감염병	주요 대응 활동
관심 (Blue)	해외에서의 신종감염병의 발생 및 유행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>감염병별 대책반 운영(일본)</u></li> <li>· 위기징후 모니터링 및 감시</li> <li>· 대응 역량 정비</li> <li>· 필요시 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동</li> </ul>
주의 (Yellow)	해외 신종감염병의 국내 유입	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>중앙방역대책본부(일본) 설치·운영</u></li> <li>· 국외 환자 유입차단, 검역강화</li> <li>· 유관기관 협조체계 가동</li> <li>· 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동</li> <li>· 모니터링 및 감시 강화</li> <li>· <u>(지자체) 발생 및 인접지역 시도 및 관할 시군구 지역방역대책반 운영</u></li> </ul>
경계 (Orange)	국내 유입된 해외 신종감염병의 제한적 전파	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>중앙방역대책본부(일본) 운영 지속</u></li> <li>· <u>중앙사고수습본부(복지부) 설치·운영</u></li> <li>· 검역강화외 지역사회 전파 차단 강화 (의료기관 감염관리 강화)</li> <li>· <u>법정부적 대응체계 마련</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필요시 총리주재 범정부 회의 개최</li> <li>- (행안부) 범정부 지원본부 운영검토</li> </ul> </li> <li>· 유관기관 협조체계 강화</li> <li>· <u>(지자체) 발생지역 시·도 및 관할 시·군·구 지역재난안전대책본부 운영</u></li> <li>- 전국 모든 시·도 및 시·군·구 지역방역대책반 운영</li> </ul>
심각 (Red)	국내 유입된 해외 신종감염병의 지역사회 전파 또는 전국적 확산	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <u>법정부적 총력 대응</u></li> <li>· 필요시 중앙재난안전대책본부 운영</li> </ul>

※ 감염병 위기경보 수준별 대응활동(코로나바이러스감염증-19중앙사고수습본부, 2020.2.23.)

## 참고2

## 거리두기 단계별 기준 및 방역 조치(중대본, 11.1.)

구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
개념	생활 속 거리두기	지역적 유행 개시	지역 유행 급속 전파 전국적 확산 개시	전국적 유행 본격화	전국적 대유행
상황	통상적인 방역 및 의료체계의 감당 가능한 범위 내에서 유행 통제 중	특정 권역에서 의료체계의 통상 대응 범위를 위협하는 수준으로 1주 이상 유행 지속	1.5단계 조치 후에도 지속적 유행 증가 양상을 보이며, 유행이 전국적으로 확산되는 조짐 관찰	의료체계의 통상 대응 범위를 초과하는 수준으로 전국적 유행이 1주 이상 지속 또는 확대	전국적으로 급격하게 환자가 증가하여 의료체계 붕괴 위험에 직면
기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수</li> <li>- 수도권 100명, 충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 미만</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수</li> <li>- 수도권 100명, 충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 이상</li> <li>- 60대 이상 주 평균 일일 확진자 수</li> <li>- 수도권 40명, 충청·호남·경북·경남권 10명, 강원·제주 4명 이상</li> </ul>	<p>다음과 같은 세 가지 중 하나 충족</p> <p>① 유행권역에서 1.5단계 조치 1주 경과 후, 확진자 수가 1.5단계 기준의 2배 이상 지속</p> <p>② 2개 이상 권역에서 1.5단계 유행이 1주 이상 지속</p> <p>③ 전국 확진자 수 300명 초과 상황 1주 이상 지속</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 주평균 확진자 400명 ~500명 이상 이거나, 전국 2단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가 상황</li> <li>※ 격상시 60대 이상 신규확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 주평균 확진자 800 ~1000명 이상 이거나, 2.5단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가</li> <li>※ 격상시 60대 이상 신규확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려</li> </ul>
핵심 메시지	일상생활과 사회경제적 활동을 유지하면서, 코로나 19 예방을 위해 방역수칙 준수	지역유행 시작, 위험지역은 철저한 생활방역	지역유행 본격화, 위험지역은 불필요한 외출과 모임 자제, 사람이 많이 모이는 다중이용시설 이용 자제	전국 유행 확산, 가급적 집에 머무르며 외출·모임과 다중 이용시설 이용을 최대한 자제	전국적 대유행, 원칙적으로 집에 머무르며 다른 사람과 접촉 최소화

### 주요 방역조치(1.다중이용시설)

중점 관리 시설	이용인원 제한 등 핵심방역수칙 의무화	이용인원 제한 강화, 위험도 높은 활동 금지	유흥시설 5종 집합 금지 이외 시설은 21시 이후 운영 중단 등 제한 강화, 위반 시 원스트라이크 아웃제	방문판매 등 직접판매 홍보관, 노래연습장, 실내스탠딩공연장 집합 금지	필수시설 외 집합 금지 이외 시설도 운영 제한
일반 관리 시설	정상 운영 기본 방역수칙 3가지 의무화	시설별 특성에 따라 이용인원 제한	이용인원 제한 강화, 위험도 높은 활동 금지	21시 이후 운영 중단 등 제한 강화, 위반 시 원스트라이크아웃제	
기타 시설	정상 운영		마스크 착용 의무화	이용인원 제한	



구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
국공립 시설	경륜·경마 등 50% 인원 제한	경륜·경마 등 20% 이외 시설 50% 인원 제한	경륜·경마 등 중단 이외 시설 30% 인원 제한	체육시설, 경륜·경마 등 운영 중단 이외 시설 30% 인원 제한	실내·외 구분 없이 운영 중단
사회복지시설 (어린이집 포함)	철저한 방역 하에 운영 * 유행 지역의 감염 확산 양상, 시설별 위험도·방역관리 상황 등 고려하여 필요 시 일부 시설은 휴관하고 긴급돌봄 등 필수 서비스만 제공				휴관·휴원 권고 긴급돌봄 등 유지

주요 방역조치(2.일상 및 사회·경제적 활동)

마스크 착용 의무화	중점·일반관리시설, 대중교통, 의료기관, 약국, 요양시설, 주야간보호시설, 집회·시위장, 실내 스포츠 경기장, 고위험 사업장 등	1단계에 실외 스포츠 경기장 추가	실내 전체, 위험도 높은 실외 활동	실내 전체, 2m 이상 거리 유지가 어려운 실외	
모임·행사	500명 이상 행사는 지자체 신고·협의 필요, 방역수칙 의무화	1단계 조치 유지, 축제 등 일부 행사는 100인 이상 금지	100인 이상 금지	50인 이상 금지	10인 이상 금지
스포츠 관람	관중 입장(50%)	관중 입장(30%)	관중 입장(10%)	무관중 경기	경기 중단
교통 시설 이용	마스크 착용 의무화		교통수단(차량) 내 음식 섭취 금지 추가(국제항공편 제외)	KTX, 고속버스 등 50% 이내로 예매 제한 권고(항공기 제외)	KTX, 고속버스 등 50% 이내로 예매 제한(항공기 제외)
등교	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙 (고등학교 2/3) 최대 2/3 내에서 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환
종교 활동	※ 단계 조정 시 방역 및 집단감염 상황에 따라 종교계와 협의하여 구체적 조치 내용 및 대상 결정				
	좌석 한 칸 띄우기 모임·식사 자제 권고 (숙박행사 금지)	정규예배 등 좌석 수의 30% 이내로 제한 모임·식사 금지	정규예배 등 좌석 수의 20% 이내로 제한 모임·식사 금지	비대면 20명 이내로 인원 제한 모임·식사 금지	1인 영상만 허용 모임·식사 금지
직장 근무	기관·부서별 적정 비율 재택근무 등 실시 권고(예: 1/5 수준)	기관·부서별 재택근무 등 확대 권고 (예: 1/3 수준)		인원의 1/3 이상 재택근무 등 권고	필수인력 이외 재택근무 등 의무화
	고위험사업장 마스크 착용 의무화	고위험사업장 마스크 착용, 환기·소독, 근로자 간 거리두기 등 의무화			

### 참고3

### 코로나19로 인한 원격수업 운영일수 입력 안내

#### □ 추진 배경

- 휴업 및 등교수업의 **원격수업 전환 운영 등** 코로나19로 인한 고등학교 교육과정 운영 상황을 반영한 상급학교 진학자료 정비
- 고교 교육과정과 대입전형 간 연계 강화를 통한 고교 교육과정의 정상화 도모
- ※ 각 고교에서 운영한 원격수업 일수의 추가 제공을 통해 코로나19 상황을 감안한 대입 전형 운영 도모

#### □ 주요 내용

- **(대상)** 전국 고등학교 재학생
- **(내용)** 2021학년도 원격수업 운영 일수 입력
  - ※ 개인별 원격수업 참여일수가 아닌 '학교의 운영 일수' 입력
- **(처리 기준) 학급단위\* 이상**(학년, 학교)을 대상으로 **하루 시간표 전체를 원격수업으로 운영·제공한** 경우에 한하여 입력(사례1, 2)
  - \* 학교 교육계획에 따라 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 운영하는 경우 포함
- 단, **하루 시간표의 일부(오전·오후)만 원격수업으로 수강한** 경우(사례3)와 **개인단위 등교중지** 등으로 **개별적으로 실시한 원격수업**(사례4)은 **미포함**
  - ※ (예시)

	내 용	원격수업일수 포함여부
사례1	홀수 <b>학급</b> 등교수업(하루 종일), 짝수 <b>학급</b> 원격수업(하루 종일)	짝수 <b>학급</b> 만 원격수업일수 포함
사례2	홀수 <b>번호</b> 등교수업(하루 종일), 짝수 <b>번호</b> 원격수업(하루 종일)	짝수 <b>번호</b> 만 원격수업일수 포함
사례3	<b>하루 중</b> 오전 등교수업, 오후 원격수업	미포함
사례4	<b>등교수업 기간 중 등교중지</b> 학생들에게 <b>원격수업 별도</b> 제공	미포함



- (처리 방법) '출결상황'의 '특기사항'에 '일괄입력' 기능\*을 활용하여 전체 학생에 대해 해당 학급의 2021학년도 원격수업 운영일수 입력 (입력 예시: 원격수업일수 00일)

\* 출결상황 '특기사항'의 학급별 '일괄입력' 기능 활용

- 단, 고등학교 3학년은 대입전형자료 생성(수시·정시) 시 학생부 마감일(생성 기준일)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 필요

※ 업무처리 경로: [학적] - [출결관리] - [출결특기사항등록] - [일괄입력]

※ 위탁기관 위탁 학생 또한 '소속 학교'의 원격수업 운영일수 입력

➤ 2021학년도 고등학교 1, 2학년 처리 방법

- (진급 시) 2021학년도 전체 원격수업 운영 일수 입력

➤ 2021학년도 고등학교 3학년 처리 방법

- (대입) 대입 전형자료 생성 시 수시 및 정시 자료 생성 기준일(별도 안내 예정)을 기준으로 원격수업 운영 일수 입력 또는 수정 입력
- (졸업 시) 2021학년도 전체 원격수업 운영 일수로 수정 입력

- (학적변동자) 전출입, 재·편입학, 학업중단 등으로 학적이 변동된 경우, 해당 학생을 기준으로 원격수업일수 입력

- (전출입) 원적교(전출교)의 원격수업 운영일수와 전입교의 원격수업 운영일수를 전출·입교에서 각각 구분하여 입력\*

\* (입력예시) “원격수업일수 00일(전출일 까지)”(전출교에서 입력), “원격수업일수 00일(전입일 이후)”(전입교에서 입력)

※ 학생 전출 시, 출결 특기사항에 해당 학생의 원격수업일수를 입력하여 전송

- (재·편입학) 재·편입학 시부터 학생부 마감일(진급, 졸업, 대입전형 자료 생성 시)까지의 원격수업 일수 입력

※ 2020학년도 학업중단 후 2021학년도 재·편입학 한 경우, 2020학년도 학업중단 이전과 재·편입학 이후의 원격수업 일수를 각각 입력(중복기간 미 삭제)  
(입력예시) 원격수업일수 00일(학업중단 일까지), 원격수업일수 00일(재입학/편입학/복학 이후)

- (학업중단) 원격수업 시작일부터 학업중단일까지의 원격수업일수 입력