

2022학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

보인고등학교

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수(해당란에 "✓"체크)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화	✓				✓					✓			✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓					✓						
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓				✓				✓			✓			

● 2022학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	학교평가 토론회를 실시하여 평가결과를 공유하고 협의가 필요한 사안에 대해서는 분임 토론회를 실시하는 등 구성원들간 소통과 합의를 바탕으로 한 의사결정을 하고자 노력함.	학교평가 결과가 내년도 학교교육수립 및 학교 운영에 실질적으로 반영될 수 있도록 추가적인 논의를 실시할 계획임.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	양질의 수업 및 교육과정을 제공하고, 학생들의 다양한 선택과목 수요를 최대한 반영하고자 노력한 결과 학생들의 교육 만족도가 높음.	수업 만족도를 보다 높이기 위한 교사의 고민 노력에 대해 격려하고 수업 나눔 문화를 확산할 수 있는 학교 차원의 지원 및 문화 조성이 필요함.
III. 교육 활동 및 교육 성과	교육과정 내에서 충족시킬 수 없는 진로 교육을 창체시간 및 진로 특강을 통해 제공함으로써 학생들의 진로 설정 및 입시 준비에 많은 도움이 됨. 또한 코로나로 인한 여러 변수에 잘 대처하여 수업이나 교육 활동의 결손이 발생하지 않도록 노력하였음.	교육 활동 참여가 학생들의 대학입시에 직접적인 도움이 될 수 있도록 노력하는 한편 교육의 본질적 목표인 학생들의 진로 선택 및 인성 함양에도 실질적인 도움이 될 수 있도록 고민할 필요가 있음.
종합의견	이번 학교평가를 통해 학교 운영 및 교육 활동에 대해 진단해보고, 구성원 스스로 소통 및 토론회를 통해 개선점을 찾아보는 학교자치문화를 형성하는 계기가 됨. 보다 민주적 의사결정 방식을 통해 교육주체로서의 교사 역할과 책임감을 높일 수 있어 매우 긍정적인 평가 및 환류 과정이었다고 평가함.	

※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 해당란에 체크

※ 설문 문항별 만족도 점수는 학교 자체 보관하며 평가영역별 평균점수 결과만 학교평가서에 작성하여 교육지원청(본청소속교는 교육연구정보원)에 제출 및 학교홈페이지에 탑재