

제4회 보인고등학교운영위원회

본회의 회의록

학교장위원	위원장

☐ 일시 : 2019년 10월 08일(화) 11:00

☐ 장소 : 보인고등학교 회의실

☐ 회 순

1. 성원보고 및 개회선언
2. 국민의례
3. 개회사
4. 학교장 인사
5. 위원장 개의 선언
6. 보고사항 및 회의록 승인
7. 안건심의
8. 기타사항 협의
9. 폐회

☐ 회 순

- 제1안 2019학년도 2기 방과후학교 정산안
제2안 2019학년도 3기 방과후수업 초과 시수안
제3안 2019학년도 2학년 논술특강 프로그램 업체 위탁 운영계획안
제4안 2019학년도 3학년 2기 자연논술 위탁프로그램 정산안
제5안 학교공론화를 통한 학생생활규정 제·개정 추진안
제6안 2020학년도 교복(동·하복) 및 생활복, 체육복(동·하복), 활동복 구매계획안
제7안 2020학년도 이후 사용할 교과서 선정안
제8안 기타협의사항. 끝.

간 사 ○○○ 성원보고 후 2019학년도 제4회 학교운영위원회 임시회 개회선언하다.

간 사 ○○○ 국민의례가 있겠습니다.

위원장 ○○○ 아침 저녁 큰 일교차에 건강관리 하시기 바라다. 풍요로운 결실의 계절을 맞아서 위원님 가정에 행운이 함께 하시길 기원하다. 현재 교육부에서 자사고와 외고, 국제고의 일반고 일괄 전환 가능성이 논의되고 있다. 교육청의 재지정평가로는 이번 정부 임기 내에 이들 학교의 일반고 전환이 현실적으로 어렵기 때문에 재지정평가를 통해서 인정된 시기 정도까지를 유예기간으로 두고, 유예기간 이후에 일몰하는 방향으로 의견이 제시되고 있다. 고교체제를 놓고 정권마다 이 같은 혼란이 반복되는 어려운 여건이지만 흔들림 없이 교육 기본에 충실하길 바라며, 항상 보인고등학교의 발전을 위해 애써 주시는 여러 위원님들께 진심으로 감사의 말씀을 드리며, 학교 발전에 도움이 될 수 있도록 심의안건에 심도 있는 의견제시를 요청하다.

학교장 ○○○ 어느덧 뜨거웠던 여름이 가고 낙엽지고 쌀쌀해진 날씨가 겨울을 재촉하는 것 같다. 바쁘신 일정에도 불구하고 회의에 참석해 주신 위원님들께 감사의 인사를 전하다. 교육부가 자율형사립고 및 특목고의 일괄 폐지를 검토하고 있다고 밝혔다. 최근 법원이 자사고 측이 제기한 자사고 지정 취소 처분에 대한 효력정지 가처분 신청을 모두 받아들이면서 단계적 전환이 사실상 불가능한 상황이다. 고교체제는 교육 제도의 가장 기본적인 사항임에도 갈등과 반목으로 혼란을 겪고 있다. 지난 10월 1일 김석한 이사장님이 초대 공주시 명예시장으로 위촉되어 매우 기쁘고 자랑스럽게 생각한다. 한 달여 남은 대학입학수학능력시험에 대비하여 그동안의 노력이 결실을 맺을 수 있도록 최선의 노력을 할 것임을 다짐하다. 교육정책 변화로 어려운 상황이 오더라도 최선의 대안을 합리적으로 선택하여 실력과 인성을 갖춘 민주시민을 기르는 데 최선을 다할 것을 다짐하다. 보인고등학교의 발전에 도움이 될 수 있도록 심의안건에 심도 있는 의견제시 및 논의를 요청하다.

위원장 ○○○ 13명의 위원 중 8명 참석하시어 성원이 되었으므로 2019학년도 제4회 학교운영위원회 임시회 개의 선포하다.(의사봉 3타)

간 사 ○○○ 전회의록 낭독하다.

위원장 ○○○ 전회의록에 관하여 학교운영위원들께 다른 의견이 없음을 확인한 후 회의록 승인하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 안건 제1안 2019학년도 2기 방과후학교 정산안을 상정하다.(의사봉 3

타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 제2기 방과후학교 예산을 정산하고 운영을 마무리하였으며, 방과후 학교를 운영하여 정규 수업을 보완하고 학업 성취도가 향상되었음을 설명하다.

*** 주요내용

1. 제2기 방과후학교 결산

(단위: 원)

징수 결의액	수입			지출				
	학생수입	교육청지원 (자유수강권)	수입합계	강사수당	수용비	지원금 환불	환불	지출합계
48,410,280	46,976,080	1,434,200	48,410,280	45,920,000	1,583,720	136,100	770,460	48,410,280

위원장 ○○○ 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제1안 2019학년도 2기 방과후학교 정산안을 표결에 붙이다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제2안 2019학년도 3기 방과후수업 초과 시수안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 현직교원의 방과후학교 수업시수는 정규수업, 교무업무 등에 지장이 없도록 정규수업 담당시수의 30% 이내로 권장하고 있으나, 체육계열 주문형태의 수업으로 불가피한 경우에 해당하며, 업무 처리에 지장을 주지 않는 범위로 인정됨을 설명하다.

*** 주요내용

1. 담당 시수 초과 방과후수업 내용 및 사유

교 사 명	담당 시수	방과후 수업 초과 내용 및 사유				
		대상	시간	강좌명	장소	기타
○ ○ ○	14시간 (부장 교사)	1, 2학년	월~금 1교시	축구기초게임반	대주관	주문형강좌
		1, 2학년	월~금 2교시	탁구기초반	대주관	주문형강좌
		1학년	월~금 3교시	바디서킷반	체력단련실	주문형강좌
		* 1주 7시간(14시간 기준 2.8시간 초과)				
		* 체육계열 진학 희망 학생 주문형 수업 운영으로 불가피하며, 업무 처리에 지장 없음 인정				

위원장 ○○○ 방과후학교 기본 원칙 및 규정에 맞게 운영하기 바라며, 다양한 프로그램 제공으로 학생들의 진로 적성 개발에 도움이 되길 당부하다. 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제2안 2019학년도 3기 방과후수업 초과 시수안을 표결에 붙이다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제3안 2019학년도 2학년 논술특강 프로그램 업체 위탁 운영계획안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 대학 입시에서 논술 전형을 준비하고자 하는 학생들의 학교-학원 또는 가정-학원 간 이동시간을 줄이고, 사설 논술 학원보다 저렴한 수강료로 논술 수업을 수강할 수 있다. 본교의 대다수 교사들이 방과후학교 프로그램에 참여하고 있어 치밀하게 오랜 시간에 걸쳐 준비가 필요한 논술 수업을 전담할 교사가 절대적으로 부족한 실정으로 논술특강 프로그램을 진행하게 됨을 설명하다.

*** 주요내용

1. 위탁 운영 계획

가. 운영 대상 : 2학년 어문사회과정 학생 중 희망자

나. 운영 시기 : 2019.12.31.(화) ~ 2020.01.17.(금) 중 8회 실시

* 1회 수업 시 3시간 강의 및 참식 지도

다. 운영 강좌 : 인문 논술 - 1개반(20명 내외)

라. 위탁 절차

순서	절 차	시기(예정)
	총액 2천만원 미만(수의 계약 진행)	
1	희망 학생 수요 조사 및 동의서 수합(1차 가정통신문)	10.21.(월) ~ 10.25.(금)
2	위탁 업체 모집 공고	11.04.(월) ~ 11.14.(목)
3	시범 강의 업체 선정	11.15.(금)
4	시범 강의 및 학생 선호도 조사	11.18.(월) ~ 11.21.(목)
5	위탁 업체 선정 및 계약	11.25.(월) ~ 12.27.(수)
6	수강 신청(2차 가정통신문)	12.03.(화) ~ 12.06.(금)
7	개강	2019.12.31.(화)

마. 수강료(예상)

1) 1인당 수강료 : 350,000원 내외(교재비와 참식비 포함)

* 산출 근거 : 2018학년도 2학년 겨울방학 논술특강 프로그램 정산 내역

계열	수강인원 (명)	지원금		징수금액(원)	총액(원) (지원금 + 징수금액)	1인당 수강료
		인원(명)	금액(원)			
인문	22	1	329,600	5,726,800	6,056,400	329,600

2) 징수 방법 : CMS 계좌 인출

3) 수용비 : 강사료의 6% 이내에서 책정

바. 저소득층 자녀 지원 : 자유수강권 및 학교 지원 계획

※위탁업체 선정에 따른 행정절차는 행정실을 통해 진행하며, 세부 일정 및 운영 계

획은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음. 2019학년도 학교교육계획에 의거하여 2학년
 논술특강 프로그램을 위와 같이 위탁 운영하고자 합니다.

위원장 ○○○ 취약계층 지원 강화로 교육격차를 줄일 수 있도록 당부하다. 다른 의
 견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제3안 2019학년도 2학년 논술특강 프로그램 업체 위탁 운영계획안을
 표결에 붙이다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉
 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제4안 2019학년도 3학년 2기 자연논술 위탁프로그램 정산
 안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 2019학년도 3학년 2기 자연논술 위탁프로그램 정산안을 설명하다.

*** 주요내용

1. 정산 내역

가. 위탁 업체 : (주)한경닷컴

나. 위탁 내역 : 제2기 자연논술

다. 정산 세부 내역

1) 제2기 자연 논술 정산 내역(단위: 원)

기관명	수강 인원	수강료 (10회)	정산내역						
			수입			지출			
			학생수입	자유수 강권	수입 합계	강사료	수용비 (3%)	환불	지출합계
한경	70	257,500	17,355,500	257,500	17,613,000	17,100,000	513,000	0	17,613,000

2) 부분징수 내역(단위: 원)

가) 수강생 중 부분 수강을 한 학생들 2명에 대하여 차시별 수업료를 부과하여 징수

나) 내용 및 명단

학번	이름	기관명	징수금액
*****	***	한경	51,500
*****	***	한경	51,500
		소계	103,000

3) 자유수강권 지급 내역(단위: 원)

학번	이름	구분	기관명	수강료	자유수강권	실징수금액
*****	***	자연	한경	257,500	257,500	0

3. 만족도 조사 결과

가. 자연논술: 91.22%

위원장 ○○○ 업체 선정 시 저렴한 수강료보다는 프로그램 및 강사의 질이 고려 될 수 있도록 철저한 검증을 당부하다. 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제4안 2019학년도 3학년 2기 자연논술 위탁프로그램 정산안을 표결에 붙이다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제5안 학교공론화를 통한 학생생활규정 제·개정 추진안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 서울시 학생 인권 조례 및 학교공론화 추진 매뉴얼(서울시 교육청), 학교공론화 추진 기본 계획(보인고등학교-3441, 2019.04.11.)에 의거하여 학생생활규정 제·개정을 추진하게 됨을 설명하다.

*** 주요내용

1. 학교공론화 과정 개요

추진 위원회 구성(학생회, 학부모 대표, 교원) → 추진 과제 선정 및 설문 문항 개발 → 학생, 학부모, 교사 대상 설문조사 → 숙의자료 제작 → [토론회] → 학생생활규정 제·개정안 마련 → 학교운영위원회 심의 및 최종 확정(학교장 결재) → 공표 및 시행

2. 추진 내용

가. 학교공론화 위원회 구성

: 위원장(교감 ○○○) 외 12명(교원 6, 학년별 학부모 대표 3, 학생회장단 3)

나. 학생생활규정 제·개정을 위한 학교 공론화 구성원 의견 반영

: 학생 50%, 학부모 30%, 교원 20% 의견 반영

다. 숙의과정을 거친 단위과제별 공론

단위과제	공론
두발	<ul style="list-style-type: none">• 현행 두발 길이 규제 조항 제·개정• 학생의 개성과 자율성을 표현할 수 있는 헤어제품 사용 허용• 지나친 개성 표현과 자율성으로 인해 타인에게 불쾌감 유발 자제• 자의적 해석으로 인한 갈등 상황이 일어나지 않도록 교육 구성원의 판단 협의체 마련
교복 / 복장	<ul style="list-style-type: none">• 현행 교복, 생활복, 체육복 관련 복장 규정 준수• 학생 개인의 자율성과 선택권을 존중하며, 실용성과 편의성을 높일 수 있는 복장 규정 제정 필요• 학교생활 중 교내 정해진 교복 착용 원칙 준수 필요• 현행 벌점 기준 9, 10항 통합<ul style="list-style-type: none">- 교복 및 복장 착용 상태 불량(문신, 피어싱, 복장 규정 위반 등) - 1점• 교복을 통한 애교심, 소속감, 자부심 고취 필요• 혹한기에 두꺼운 외투를 착용할 시 동복 자켓 제외 가능(단, 혹한기에 한하며, 학생생활지도 방침에 의거함)• 교복의 활동성과 편의성을 높이기 위한 간절기(봄, 가을)용 활동복 추가 제작• 교복선정위원회를 통한 활동복(집업, 학교 상징 점퍼 등)추가 제작 필요

라. 학생생활규정 제·개정 전후 비교

■ 학생생활규정 제4장 학생생활교육 제39조 【두발 및 복장 등 용모】

제·개정 내용		비고
기존(전)	변경(후)	
<p>제39조 【두발 및 복장 등 용모】</p> <p>두발은 정결하게 관리하며, 단정함을 원칙으로 하며, 청결한 용모로 타인에게 <u>불쾌감을 유발시키지 않도록 한다.</u></p> <p>1. 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.</p> <p>2. <u>앞머리는 눈썹이 보이도록 한다.</u></p> <p>3. <u>옆머리는 양쪽 귀가 보여야 한다.</u></p> <p>4. <u>뒷머리는 옷깃에 닿지 않아야 한다.</u></p> <p>5. <u>염색, 파마를 불허한다.</u></p> <p>6. <u>스프레이, 왁스 등 헤어제품의 과도한 사용을 금한다.</u></p> <p>7. <u>장신구 착용(귀걸이, 목걸이, 반지)을 원칙적으로 금지하며, 화장을 불허한다.</u></p> <p>8. <u>손톱은 항상 단정히 하며, 임의적으로 기르지 않는다.</u></p> <p>9. <u>귀 뚫기, 눈썹 깎기, 문신, 피어싱을 금한다.</u></p>	<p>제39조 【두발 및 용모】</p> <p>두발은 정결하게 관리하며, 단정함을 원칙으로 하며, 청결한 용모로 타인에게 불쾌감을 주지 않는다.</p> <p>1. 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식물을 착용하지 않는다.</p> <p>2. 염색과 파마를 하지 않으며, 청결하고 단정하게 학생의 개성과 자율성에 따라 헤어제품을 적절하게 사용할 수 있다.</p> <p>3. 헤어제품의 사용 및 지나친 개성 표현으로 인해 타인에게 불쾌감을 주지 않는다.</p> <p>4. 타인에게 불쾌감을 유발시킬 수 있는 장신구를 착용하지 않으며, 문신이나 피어싱을 하지 않는다.</p> <p>5. 손톱은 항상 단정히 하며, 임의적으로 기르지 않는다.</p> <p>6. 두발 및 용모 등에 대한 자의적 해석으로 갈등이 발생하지 않도록 하며, 갈등 상황 발생 시 학생자치기구 및 학생선도위원회의 결정에 따른다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 조항 명칭 변경 ◦ 어법에 맞는 문구로 수정 ◦ 두발 길이 제한 조항 삭제 ◦ 헤어제품 사용금지 규정 삭제 ◦ 금지 및 명령 문구 수정 ◦ 학생생활규정 해석에 관한 판단협의체 구성(신설)

■ 학생생활규정 제4장 학생생활교육 제40조 【교복 규정 및 착용】

제·개정 내용		비고
기존(전)	변경(후)	
제40조 【교복 규정 및 착용】 <u>재학생의 교복은 다음과 같은 것으로 한다.</u> 1. 하복(디자인 및 색상, 재질) 2. 동복(디자인 및 색상, 재질) 3. <u>교복의 임의적인 변형이나 이러한 교복의 착용을 금한다.</u> 4. <u>동복 착용 시 외투를 착용할 수 있다. 외투는 지나치게 고가의 것이 아닌 단정하고 학생다운 것을 착용하며, 외투 속에 반드시 교복 재킷을 착용해야 한다.</u> 5. <u>하복 착용 시 흰색 속옷 착용을 원칙으로 하되, 지나치게 화려한 색상의 속옷은 지양한다.</u> 6. <u>흑한기에는 방한용 내·외투를 착용할 수 있다. 이 때 지나치게 화려한 색상은 지양한다.</u> 7. <u>체육복은 학년별로 지정된 체육복을 착용하되, 여의치 않은 경우 유사한 색깔의 운동복을 자유롭게 착용한다.</u>	제40조 【교복 규정 및 착용】 재학생은 반드시 정해진 복장 규정에 의해 학교에서 지정한 교복/생활복을 착용하며, 일과 시간 중 교내에서 사복 착용을 하지 않는다. 재학생의 교복은 다음과 같은 것으로 하며, 교복/생활복 및 체육복의 디자인, 색상 등의 변경은 학생, 학부모, 교원으로 구성된 교복선정위원회의 요청에 따라 학생생활규정 제·개정 심의위원회의 결정에 따른다. 1. 하복(디자인 및 색상, 재질) 2. 동복(디자인 및 색상, 재질) 3. <u>교복을 임의적으로 변형하지 않고, 변형된 교복을 착용하지 않는다.</u> 4. 동복은 자켓, 조끼, 셔츠, 바지 착용을 원칙으로 하며, 동복 착용 시 외투를 착용할 수 있다. 5. 하복은 셔츠, 바지 착용을 원칙으로 하며, 생활복을 혼용할 수 있다. 6. 계절, 날씨를 고려하여 학생의 선택에 따라 교복(동,하복/생활복)을 착용할 수 있다. 7. 동절기(흑한기) 날씨를 고려하여 방한용 내·외투를 착용할 수 있다.(단, 외투는 지나치게 고가의 것이 아닌 단정하고 학생다운 것을 착용한다.) 8. <u>흑한기 방한용 외투 착용 시 활동성과 편의성을 위해 등교 시 교복 자켓을 입지 않을 수 있다. (단, 동복 1세트 착용을 원칙으로 하며, 학생생활지도 방침에 따라 일과 시간 중에는 교복 착용 원칙을 준수한다.)</u> 9. <u>실용성과 편의성을 위하여 교복(동복, 하복) 이외의 지정된 생활복을 입을 수 있다.</u> 10. <u>학교에서 지정한 체육복을 착용하며, 학급 담임 교사 또는 복장 규정 담당 교사의 허가를 받아 학급 단체복을 착용할 수 있다.</u>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 사복 착용 지양 조항 신설 ◦ 교복/생활복 및 체육복 변경 가능 조항 신설 ◦ 금지 및 명령 문구 개정 ◦ 교복 착용 원칙 신설 ◦ 색상 제한 규정 삭제 ◦ 학생 선택에 따른 교복 착용 규정 신설 ◦ 흑한기 방한용 외투 착용 시 교복 자켓 미착용 가능 조항 신설 ◦ 생활복 착용 가능 조항 신설 ◦ 학급 단체복 제작 규정 신설

위원장 ○○○ 학생생활규정 제·개정 추진안의 목적에 대하여 질의하다.

교 감 ○○○ 주요 내용은 학생의 인권에 대한 사회적 흐름에 따른 해석 및 규정 적용의 필요성이 대두되면서, 두발 및 교복에 대한 명확한 방향성과 지표 제시가 주목적임을 설명하다.

위원장 ○○○ 토론회를 통해 학생들이 여러 문제들에 대해서 자율적으로 해결하는 것이 교육의 목적이라 생각한다. 앞으로도 학생생활규정의 원칙은 학생들의 자발적 참여를 통해 학습자의 능력이 최대한 될 수 있고, 학생 및 학부모와 소통하고 공감대를 넓혀가는 방향으로 전환되기를 요청하다. 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제5안 학교공론화를 통한 학생생활규정 제·개정 추진안을 표결에 붙인다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제6안 2020학년도 교복(동·하복) 및 생활복,체육복(동·하복),활동복 구매계획안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 2020학년도 교복 구매 운영 요령(서울시 교육청) 및 교복 학교주관 구매 길라잡이(서울시 교육청), 학교공론화 추진계획-학생생활규정 제·개정(보인고등학교-7835, 2019.08.21.)에 의거 2020학년도 교복(동·하복) 및 생활복,체육복(동·하복),활동복 구매계획안을 상정하게 됨을 설명하다.

*** 주요내용

1. 추진 절차

일정	추진 단계	주요 추진 사항
9/19일	① 교복디자인 선정·공개	교복선정위원회 구성, 교복 디자인 선정『학교생활규정』 제5장 「용의복장」 조항 정비 학교 홈페이지 공지
9/25일	② 교복 구매 계획 수립	업체 선정을 위한 입찰 일정 및 방안 마련 교복 착용 시기 조정
10/8일	③ 학교운영위원회 자문	교복 디자인과 관련한 학교생활규정 학교주관 교복구매 선정위원회 운영
10/18일	④ 입찰 공고	학교 홈페이지 지정 정보처리장치
11/1일	입찰 설명회 1차 평가	입찰 서류 제출 여부 확인 각 업체의 견본 제작 여부 확인 1차 평가 실시
11/5일	개찰	1차 평가 결과 적격 업체 입찰가 공개
11/8일	⑤ 납품 사업자 선정	납품 사업자 선정 계약 체결
2020.2월	⑥ 수납 및 학교회계 처리	교복대금 납부 학교회계 절차에 따라 세입·세출 등 처리
2020.3월	⑦ 검수 및 평가·환류	수량 및 사양서 등 계약 내용 확인 후 검수 교복 만족도 조사 등 구매 결과 평가 실시

2. 교복 구매 계획 수립

- 1) 교복 학교주관구매 길라잡이(서울시 교육청), 2020학년도 교복 구매 요령(서울시 교육청)에 의거하여 학교주관/공동 구매 계획 수립

품목	구성	구분	학교주관구매	공동구매
교복	동복(자켓, 조끼, 셔츠, 바지)	필수구매	○	
	동복(긴팔 니트)	선택구매	○	
	하복(상의, 하의)	선택구매	○	
생활복(여름)	생활복 상의	선택구매	○	
	생활복 하의	선택구매	○	
체육복	체육복 동복(상의, 하의)	필수구매		○
	체육복 하복(상의, 하의)	선택구매		○
활동복(간절기)	집업	선택구매		○
	점퍼	선택구매		○

- 2) 공정한 입찰과정을 준수하고, 저렴한 가격과 양질의 교복 업체 선정을 위한
평가 기준 협의

- 3) 학교공론화 추진계획에 의거하여 편안한 교복 신규 제작

가) 목적

- (1) 편안한 교복 추진 계획(서울시 교육청)
- (2) 학교 상징 외투를 통한 애교심 배양
- (3) 환절기 날씨를 고려한 간절기용 선택 교복 필요

나) 품목: 간절기용 활동복(집업, 점퍼)

다) 구매방법: 공동구매, 학생 개인에 따라 선택 구매

라) 디자인 및 사양: [별첨] 참조

4) 기초 금액 산정

- 가) 서울시 교육청 제시 상한가격 참고

- 나) 학부모 선호가격, 거래 실례 가격, 업체 견적 가격, 물가상승률 등을 종합적으로 고려하여 결정

<2020학년도 보인고등학교 기초 가격 산정>

동복 (4pcs)	하복 (2pcs)	추가품목		생활복 (2pcs)	체육복 (동,하복)	활동복(간절기)	
		스웨터	넥타이			집업	점퍼
212,000	83,000	50,000	5,000	55,000	60,000	52,000	77,000

- 교복(동,하복)의 상한가격은 서울시교육청 제시기준과 기존교복 공급가격을 바탕으로 결정한다.
- 동복에는 넥타이(필수), 스웨터(선택)를 추가 구매한다.
- 하복 착용기간에 맞추어 하복과 생활복 중 선택하여 구매할 수 있다.
- 희망 학생에 한하여 활동복(간절기)을 추가 구매한다.
- 체육복 하복은 희망 학생에 한하여 구매한다.

[별첨] 보인고등학교 교복, 생활복(여름), 체육복, 활동복(후드집업, 점퍼) 디자인 및 사양

1. 동복

구분	디자인 사양	실물 이미지
자 켓	 <p>◇ 디자인 : 테일러드 2버튼 싱글스타일 원쪽가슴 교표 및 소매 양쪽 단추 2개씩 부착</p> <p>◇ 소 재 : 와인색 방모 캐시미어</p> <p>◇ 혼용률 : 모 80%, 나일론 20%</p> <p>◇ 안 감 : 와인색 단색(폴리에스터 100%)</p>	
니 트 조 끼	 <p>◇ 디자인 : 라운드넥의 니트 조끼 원쪽 가슴에 학교 와펜 부착</p> <p>◇ 소 재 : 진베이지, 와인색 모 혼방사</p> <p>◇ 혼용률 : 모 50% , 아크릴 50%</p>	

와
이
셔
츠

및

넥
타
이



1. 와이셔츠

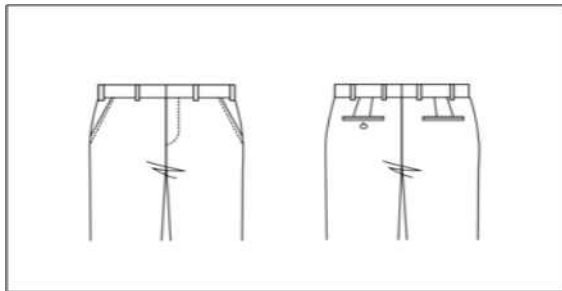
- ◇ 디자인 : 카라 버튼다운의 싱글 와이셔츠
착용 오른팔 소매카우스 영문자수
- ◇ 소 재 : 백색 레이온 혼방사
- ◇ 혼용률 : 폴리에스터75%, 레이온25%

2. 넥타이

- ◇ 디자인 : 신사 정장용 자동 넥타이
- ◇ 소 재 : 진회색 소모 혼방지
- ◇ 혼용률 : 모60% 폴리에스터40%
- ◇ 규정 : 넥타이 착용 필수



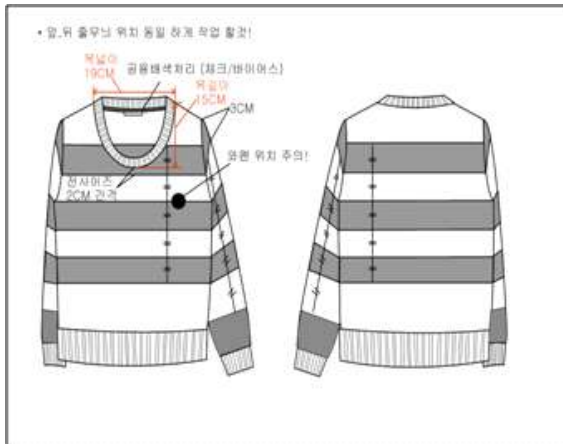
바
지



- ◇ 디자인 : 정장 신사복 긴 바지, 앞주름 없음
허리에 품 조절장치 부착
- ◇ 소 재 : 검정색 모 혼방지
사방향 스판 기능성 원단
- ◇ 혼용률 : 모60%, 폴리에스터40%
- ◇ 규정 : 바지 통은 한 면이 7인치 이상
(+, - 1cm 허용)
길이는 복숭아뼈를 덮어야 함



긴팔
니트



- ◇ 디자인 : 라운드넥의 긴팔 니트 조끼
왼쪽 가슴에 학교 와펜 부착
- ◇ 소 재 : 진베이지,와인색 모 혼방사
- ◇ 혼용률 : 모 50% , 아크릴 50%
- ◇ 착 용 : 필수 품목이 아닌 선택 구매착용



2. 하복

구분

디자인 사양

실물 이미지

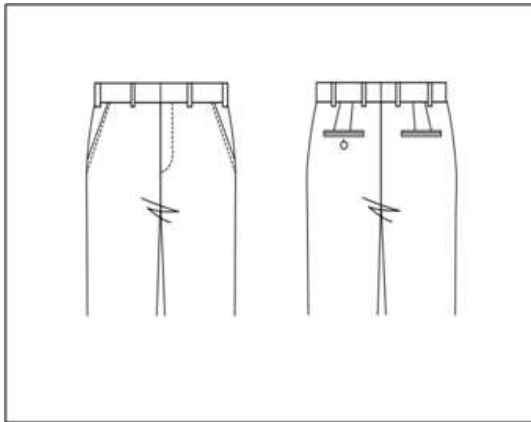
셔츠



- ◇ 디자인 : 기본카라 싱글 와이셔츠
양쪽 뒤통에 주머니 및 학교와펜 부착,
소매,어깨,주머니상단에 배색있음
- ◇ 소 재 : 연아이보리 레이온 혼방사
- ◇ 혼용률 : 폴리에스터75%, 레이온25%



바
지



- ◇ 디자인 : 정장 신사복 긴 바지, 앞주름 없음
허리에 품 조절장치 부착
- ◇ 소 재 : 진카키색 모 혼방지
사방향 스판 기능성 원단
- ◇ 혼용률 : 모60%, 폴리에스터40%
- ◇ 규정 : 바지 통은 한 면이 7인치 이상
(+, - 1cm 허용)
길이는 복숭아뼈를 덮어야 함



3. 생활복

구분

디자인 사양

실물 이미지

생
활
복
(
여
름
)
상
의



- ◇ 디자인 : 스텐카라의 폴로형티
왼쪽 가슴에 학교 와펜 부착.
착용 왼쪽팔에 학교영문(Boin) 자수.
하단 양쪽 옆트임 있음.
어깨, 소매, 주머니, 단작에 체크배색.
- ◇ 소 재 : 백색 기능성원단
(자외선 차단, 세균 억제력)



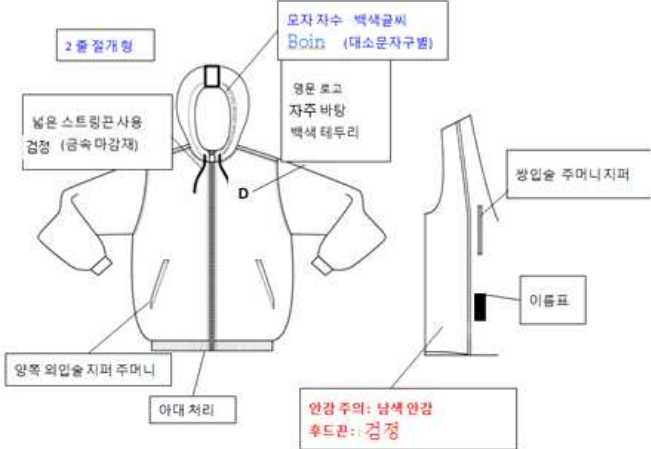
	◇ 혼용률 : 폴리에스터 100%	
생활복 (여름) 하의 (반바지)	 <p>◇ 디자인:경사주머니(히든지퍼 부착), 좌.우배색 칠부바지 스타일,허리끈 부착</p> <p>◇ 소 재 : 진곤색 기능성 원단 (자외선차단, 세균억제)</p> <p>◇ 혼용률 : 폴리에스터 100%</p>	



4. 체육복

분류	DESIGN SKETCH	색상	기준
동복		<p>먹곤색 바탕</p> <p>배색선 (빨강색)</p> 	<p>상의</p> <p>쿨에어 기능성원사100%</p>
			<p>하의</p> <p>쿨에어 기능성원사100%</p> <p>안쪽허리끈 흘러내림 방지</p>

분류	DESIGN SKETCH	색상	기준
하복		상의:백아이 바탕 하의:진카키 바탕 배색선: 주황색	상의 쿨에어 기능성원사100%
			하의 쿨에어 기능성원사100% 안쪽허리끈 흘러내림 방지

5. 간절기 활동복(후드집업, 점퍼)

후드집업		
색상	남색 계열	
원자재	면 28% + 폴리 67% + 우레탄 5%	
안감	폴리100% (생략가능)	
조절끈	10mm 넓적끈(검정색) *금속 마감재 사용	
시보리	SF시보리 (면80%이상)	
제작 사양 유의 사항	<p>목부분 : 넥가드 방식 제작(지퍼를 끝까지 올렸을 때 목이 안보여야 함)</p> <p>안감 적용 : 남색 스판 발열사(제품 경중 고려, 생략 가능)</p> <p>안주머니 적용(세미지퍼장착), 네임택 부착(안쪽)</p> <p>외부 주머니 : 일반 형태의 주머니로 제작(양쪽지퍼)</p> <p>헤드 부분 2줄 절개로 작업</p> <p>제품 아래 시보리 부분 앞면 아대 적용</p> <p>앞판 왼쪽 가슴 이니셜 B자수(색상 자주색, 검정색, 흰색 혼합)</p> <p>헤드 옆 부분으로 영문 Boin자수(색상 자주색, 검정색, 흰색 혼합)</p> <p>등판 영문 Boin자수(색상 자주색, 검정색, 흰색 혼합)</p> <p>보풀이 일어나지 않는 소재 사용</p>	

점퍼		
색상	자주색, 검정색, 흰색 혼합	 
몸판원단	폴리에스테르65% + 레리온35%	
소매원단	레자건식류	
안감원단	알로바 폴리에스테르100%	
시보리	방적사	
제작 사양 유의 사항	목부분 : 배색 구분(색상 자주색, 검정색, 흰색 혼합) 안감 : 검정색 5온스 안쪽으로 안주머니 적용(세미지퍼장착), 네임텍 부착 외부 주머니 : 일반 입술 형태의 주머니로 제작 앞판 왼쪽 가슴 이니셜 B자수(자주색 백색2색으로 제작) 등판에 영문자수(자주색 백색2선으로 제작) 소매에 학교 교표 자수	

위 원 ○○○ 변경 된 학생생활규정의거 재학생들도 후드집업 및 점퍼를 구입해 학생의 선택에 따라 교복(동,하복/생활복)을 착용할 수 있는 지 문의하다.

부장교사 ○○○ 재학생과 신입생 모두 같은 조건으로 구입하고 착용 할 수 있으며, 혹한기 방한용 외투 착용 시 활동성과 편의성을 위해 교복 자켓은 선택 착용이 가능함을 설명하다.

위원장 ○○○ 교복은 교육적인 목적을 가지고 학생들이 소속감과 공동의식을 갖게 하는 것이라 생각된다. 교복의 순기능은 살리고 교복의 불편한 점을 생활복으로 부분 보완하여 학생들이 학업에 열중할 수 있도록 개선을 제언하다. 업체 선정 후 계약에서 납품까지 정한 바에 따라 적절히 이행되었는지 검사·검수 단계에서 철저한 확인 당부하다. 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 제6안 2020학년도 교복(동·하복) 및 생활복,체육복(동·하복),활동복 구매계획안을 표결에 붙이다. 참석위원 8명 전원 찬성에 거수하여 원안대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타)

위원장 ○○○ 다음 안건 제7안 2020학년도 이후 사용할 교과서 선정안을 상정하다.(의사봉 3타) 제안 설명요청하다.

부장교사 ○○○ 2020학년도 이후 사용할 교과서 선정안을 설명하다.

*** 주요내용

1. 적용시기 : 2020학년도 이후 2015개정교육과정 적용

2. 선정 절차

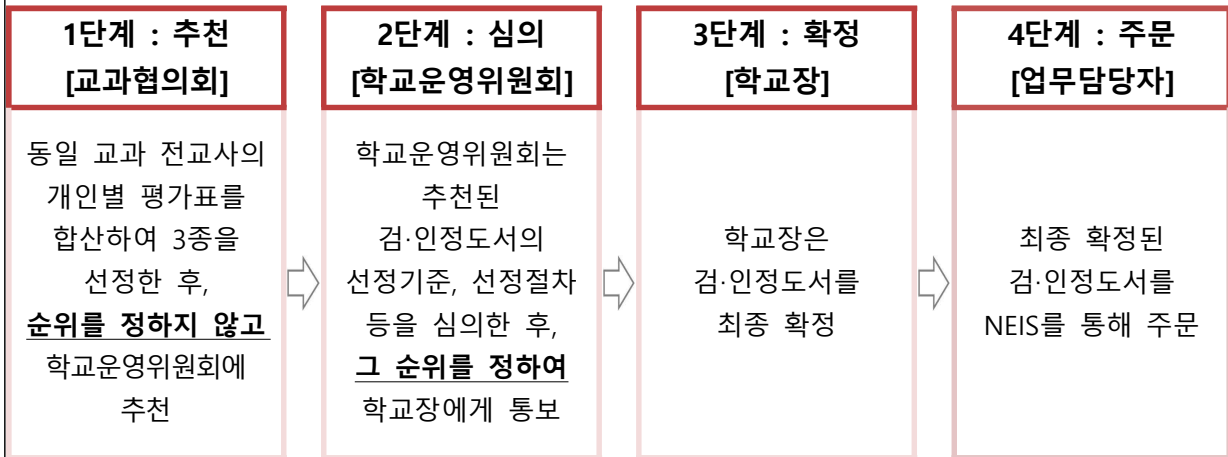
가. 선정안내: 선정 방식 및 일정 등을 가정통신문, 홈페이지 등에 사전 안내

나. 전시일정: 공개된 장소에서 교과서 검토 후 선정

-장소 : 도서관 및 웹전시

-전시기간 : 2019.09.16. ~ 2019.09.25

다. 선정절차



3. 선정 대상 과목

【교과서 선정 도서 순위(2019)】

과목		1순위	2순위	3순위
영어과	영어회화	(주)비상교육	(주)와이비엠	(주)능률교육
				(주)천재교육
과학과	물리학실험	대전광역시교육청		
	화학실험	세종특별자치시교육청		
	지구과학실험	경상북도교육청		
체육과	체육탐구	(주)체육과건강	(주)성안당	씨마스

위원장 ○○○ 각 배부된 자료와 교과서를 참고하여 의견 제시를 요청하다.

위원장 ○○○ 전체위원님들의 의견을 취합하여 심의 의견서를 작성하다.

위원장 ○○○ 공정한 교과서 선정을 통한 공정경쟁 사회 만들기 및 좋은 교과서를 만들기 위해 노력하길 요청하다. 다른 의견이 없음을 확인한 후 표결에 붙이니 참석위원 8명 전원 찬성하다.

위원장 ○○○ 2020학년도 이후 사용할 교과서 선정안은 각 교과별 심의를 걸쳐 심의 의견서를 작성하여 학교장에게 제출함으로 교과서 선정안 심의의견서 대로 가결되었음을 선포하다.(의사봉 3타) 다른 의견 확인하다.

위원들 의견 없음을 재청하다.

위원장 ○○○ 다른 안건이 없음을 확인한 후 학교운영위원들께 수고의 말씀 후 산회를 선언하다.

위원장 ○○○ 폐회선포하다.

〈 12시 00분 폐회〉

출석위원 8명 ○○○, ○○○, ○○○, ○○○,
○○○, ○○○, ○○○, ○○○

불참위원 5명 ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○

출석교직원 5명 ○○○, ○○○, ○○○, ○○○, ○○○

참관인 0명

기록자 간사 행정실장 ○○○(인)